

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
научно-методическом совете  
экономического факультета  
«23» мая 2023 г.  
протокол № 5

**Утверждено**  
решением кафедры  
экономики и бухгалтерского учета  
«22» мая 2023 г.  
протокол № 10

**Рабочая программа дисциплины**

**СТАТИСТИКА**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) программы **Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры экономики и бухгалтерского учета, д.э.н. Гончаровой Ниной Зиновьевной

---

*(наименование кафедры, ученая степень, ФИО)*

Рецензент: доцент кафедры управления производством,  
к.э.н.

А.Ю.Миронкина

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИД-5. ОПК-2. Обосновывает управленческие решения посредством анализа социально-экономических процессов с выбором инструментальных средств для их обработки
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИД-1. ОПК-6. Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления

## 1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-2.</b> Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	
<b>ИД-5.ОПК-2</b> Обосновывает управленческие решения посредством анализа социально-экономических процессов с выбором инструментальных средств для их обработки	<b>Знать (З):</b> методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленных экономических задач; виды управленческих решений; методы сбора и обработки информации о социально-экономических процессах; методы анализа социально-экономических процессов
	<b>Уметь (У):</b> собирать и обрабатывать статистическую информацию об экономических явлениях и процессах; обосновывать управленческие решения; давать оценку состояния социально-экономических процессов; выбирать инструментальные средства для анализа информации о социально-экономических процессах
	<b>Владеть (В):</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах; методикой обоснования управленческих решений; инструментарием обработки информации о социально-экономических процессах
<b>ОПК-6.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	
<b>ИД-1. ОПК-6</b> Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами	<b>Знать (З):</b> методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; виды и методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; способы адаптации построенных моделей к конкретным задачам государственного и муниципального управления

ми финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления	<b>Уметь (У):</b> создавать и пополнять базы статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах; определять и анализировать количественные и качественные показатели социально-экономических явлений и процессов; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; адаптировать полученные модели для решения задач государственного и муниципального управления
	<b>Владеть (В):</b> практическими навыками экономико-статистического анализа количественной и качественной характеристик управления государственными и муниципальными финансами; методикой построения построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; способами адаптации полученных моделей к конкретным задачам государственного и муниципального управления

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистика» входит в часть обязательных дисциплин

**Цель:** формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по статистическому учету и анализу массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятий АПК, отраслей и экономики страны в целом, и практических навыков статистической оценки условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей экономики.

### Задачи:

- научиться определять систему показателей деятельности предприятий, домашних хозяйств, территорий, отраслей, видов деятельности и экономики в целом в соответствии со статистическими стандартами;
- овладеть статистическими методами диагностики производственно-экономического потенциала предприятий;
- получить навыки исследования внешней среды предприятия: состояния и тенденций развития экономики страны, ее видов деятельности, наличия, движения, воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования потребительского спроса на продукцию и услуги;
- научиться определять тенденции развития массовых общественных явлений, оценивать конкурентоспособность и вероятность банкротства предприятий, уметь проводить экономико-статистический анализ массовых явлений и финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, отраслей экономики.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	52
в т.ч. занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа	34
Самостоятельная работа обучающихся, часов	29
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	24
вт.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	57
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	93
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контакт-ной) работы	самостоя-тельной работы		
<b>Раздел 1.Методологические основы статистики</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
1.1.Предмет и метод статисти-ки	3	2	1		
1.2.Статистическое наблюде-ние	3	2	1		
1.3.Статистическая сводка и группировка	3	2	1		
1.4. Статистические таблицы и графики	3	2	1		
<b>Раздел 2. Теория формирова-ния статистических показа-телей</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
2.1. Формирование системы показателей	5	3	2		
2.2. Формы статистических показателей. Индексы	5	3	2		
<b>Раздел 3.Методы анализа за-кономерностей и взаимосвя-зей признаков</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.

3.1. Виды связей признаков, методы их анализа	4	3	1		
3.2. Анализ динамических рядов	4	3	1		
3.3. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	4	3	1		
<b>Раздел 4. Статистика ресурсов производства</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
4.1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства	4	3	1		
4.2. Статистика земель и поголовья животных	4	3	1		
4.3. Статистика средств производства и рабочей силы	5	3	2		
4.4. Статистика затрат	5	3	2		
<b>Раздел 5. Статистика результатов производства</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
5.1. Статистика с.-х. продукции	5	3	2		
5.2. Статистика валовой продукции и доходов	5	3	2		
5.3. Статистика эффективности производства	5	3	2		
<b>Раздел 6. Показатели микро- и макроэкономической статистики. Статистика населения</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
6.1. Статистика предприятий	5	3	2		
6.2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов	4,5	2,5	2		
6.3. Статистика населения и уровня его жизни	4,5	2,5	2	Тест	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
<b>Контроль</b>	27				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>29</b>		

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Методологические основы статистики	16	4	12	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
1.1. Предмет и метод статистики	4	1	3		
1.2. Статистическое наблюдение	4	1	3		
1.3. Статистическая сводка и группировка	4	1	3		
1.4. Статистические таблицы и графики	4	1	3		

<b>Раздел 2. Теория формирования статистических показателей</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
2.1. Формирование системы показателей	5	2	3		
2.2. Формы статистических показателей. Индексы	5	2	3		
<b>Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
3.1. Виды связей признаков, методы их анализа	4	1	3		
3.2. Анализ динамических рядов	4	1	3		
3.3. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	5	2	3	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
<b>Раздел 4. Статистика ресурсов производства</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
4.1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства	5	2	3		
4.2. Статистика земель и поголовья животных	4	1	3		
4.3. Статистика средств производства и рабочей силы	5	2	3		
4.4. Статистика затрат	4	1	3		
<b>Раздел 5. Статистика результатов производства</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
5.1. Статистика с.-х. продукции	4	1	3		
5.2. Статистика валовой продукции и доходов	4	1	3		
5.3. Статистика эффективности производства	4	1	3	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
<b>Раздел 6. Показатели микро- и макроэкономической статистики. Статистика населения</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		
6.1. Статистика предприятий	4	1	3		
6.2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов	4	1	3		
6.3. Статистика населения и уровня его жизни	4	1	3	Тест	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
<b>Контроль</b>	27				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108	24	57		

## Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контакт- ной) работы	самостоя- тельной раб- оты		
<b>Раздел 1. Методологические основы статистики</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
1.1. Предмет и метод статисти- ки	4		4		
1.2. Статистическое наблюде- ние	4		4		
1.3. Статистическая сводка и группировка	5	1	4		
1.4. Статистические таблицы и графики	4		4		
<b>Раздел 2. Теория формирова- ния статистических показа- телей</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
2.1. Формирование системы показателей	5		5		
2.2. Формы статистических показателей. Индексы	6	1	5		
<b>Раздел 3. Методы анализа за- кономерностей и взаимосвя- зей признаков</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
3.1. Виды связей признаков, методы их анализа	7	1	6		
3.2. Анализ динамических ря- дов	6		6		
3.3. Статистическое моделиро- вание и прогнозирование соци- ально-экономических явлений и процессов	6		6		
<b>Раздел 4. Статистика ресур- сов производства</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
4.1. Общая схема системы по- казателей ресурсов (факторов) производства	5	1	4		
4.2. Статистика земель и пого- ловья животных	4		4		
4.3. Статистика средств произ- водства и рабочей силы	4		4		
4.4. Статистика затрат	4		4		
<b>Раздел 5. Статистика резуль- татов производства</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.
5.1. Статистика с.-х. продук- ции	4		4		
5.2. Статистика валовой про- дукции и доходов	4		4		
5.3. Статистика эффективности производства	5	1	4		
<b>Раздел 6. Показатели микро- и макроэкономической ста- тистики. Статистика населе-</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	Контрольная работа	ИД-1. ОПК-6 ИД-5. ОПК-2.

<b>ния</b>					
6.1. Статистика предприятий	7		7		
6.2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов	8	1	7		
6.3. Статистика населения и уровня его жизни	7		7		
<b>Контроль</b>	9			Тест	ИД-1. ОПК-6
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108	6	93		ИД-5. ОПК-2.

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Методологические основы статистики

**Цели**- приобретение теоретических и практических знаний по организации, проведению, систематизации результатов статистического наблюдения с помощью сводки, основным приемам обобщения результатов наблюдения, табличному и графическому оформлению статистического материала.

**Задачи** - изучение методики сбора статистической информации, видов и методики проведения статистических группировок, построения таблиц и графиков.

#### 1.1. Предмет и метод статистики

Исторический обзор развития статистической науки. Методологические основы статистики как науки - предмет и метод. Содержание статического показателя. Особенности и основные черты статистического метода. Общность и различия математической и общей теории статистики, связь статистики с экономической теорией, математикой, информатикой и информационными технологиями и системами в экономике, агробиологическими и технологическими основами производства на предприятиях отраслей АПК. Роль статистики на современном этапе развития общества. Содержание этапов статистического исследования и организация статистических работ в РФ и за рубежом.

#### 1.2. Статистическое наблюдение

Методологические основы статистического наблюдения: назначение, этапы выполнения, виды, способы, формы наблюдения. Организация статистического наблюдения. Специально организованные статистические наблюдения. Ошибки наблюдения, условия их возникновения, методы выявления и устранения.

#### 1.3. Статистическая сводка и группировка

Методологические основы статистической сводки и группировки: назначение, этапы выполнения, виды сводки. Выбор группировочного признака, виды группировочных признаков. Возможности группировок разных видов, методика их проведения.

#### 1.4. Статистические таблицы и графики

Определение таблицы и графика, их элементов. Особенности формирования статистического подлежащего и статистического сказуемого таблицы, элементов графиков. Классификация видов статистических таблиц и графиков, правила построения таблиц и графиков, разработка макета таблицы. Приемы чтения и анализа статистических таблиц и графиков.

### Раздел 2. Теория формирования статистических показателей

**Цели** - приобретение теоретических и практических знаний по расчету и анализу системы различных по виду и форме статистических показателей, количественной характеристике социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности.

**Задачи** - изучение методики подсчета и измерения абсолютных величин, временные характеристики явлений, объем совокупности и объем признака, измерения интенсивности и уровня развития явления, оценки развития явления на фоне взаимосвязанных с ним явлений, пространственно-территориальных сравнений.

## **2.1. Формирование системы показателей**

Абсолютные показатели как исходная форма выражения статистических показателей. Натуральные, условно-натуральные, трудовые и стоимостные единицы измерения абсолютных показателей.

## **2.2. Формы статистических показателей. Индексы**

Простая форма относительных показателей: планового задания, плана, динамики, структуры, дифференциации, координации. Средние величины и показатели вариации Составная форма относительных показателей.

Индексы как сложные относительные показатели. Индексный метод анализа.

## **Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков**

**Цели** - приобретение теоретических и практических знаний по типам связей между признаками, видам динамических рядов, закономерностям динамики, методам прогнозирования социально-экономических явлений по совокупности сложных явлений и в динамике.

**Задачи** - изучение методики выявления и измерения причинно-следственных связей между факторными и результативными признаками, выявления основных причин и отделения второстепенных, построения моделей связи, интерпретации полученных результатов, оценки значимости входящих в модели факторов.

### **3.1. Виды связей признаков, методы их анализа**

Причинность связей между социально-экономическими явлениями. Регрессия, корреляция. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа. Парная и множественная (многофакторная регрессия).

### **3.2. Анализ динамических рядов**

Понятие и классификации рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики. Компоненты ряда динамики. Виды трендовой компоненты и проверка гипотезы о существовании тенденции. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления периодической компоненты. Модели сезонных колебаний.

### **3.3. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов**

Регрессионный анализ связанных динамических рядов. Корреляционный анализ рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции.

## **Раздел 4. Статистика ресурсов производства**

**Цели**- приобретение теоретических и практических знаний об активах и ресурсах производства, их составе, соотношении, воспроизводстве, особенностях ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства.

**Задачи** - изучение методики расчета и анализа статистических показателей ресурсов производства, их состава, качества, движения, воспроизводства, соотношения ресурсов между собой, использования и эффективности ресурсов.

### **4.1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства**

Понятие об активах и ресурсах производства. нефинансовые и финансовые активы. Произведенные и непроизведенные активы. Финансовые активы. Национальное богатство. Статистические показатели ресурсов производства.

### **4.2. Статистика земель и поголовья животных**

Земельный фонд как объект статистического изучения. Показатели размера, состава, движения и использования земли. Посевная площадь как основная форма использования земли. Показатели размера, состава, качества, движения и использования посевных площадей.

#### **4.3. Статистика средств производства и рабочей силы**

Основные и оборотные средства производства. Показатели наличия, состояния и износа основных фондов. Показатели движения, воспроизводства и использования основных фондов. Показатели оборотных фондов.

Трудовые ресурсы, занятость и безработица. Показатели наличия и состава рабочей силы. Показатели движения рабочей силы. Показатели использования рабочего времени.

#### **4.4. Статистика затрат**

Система показателей затрат и издержек производства. Затраты труда, расходы на оплату труда и содержание рабочей силы. Затраты на средства производства. Себестоимость и полные издержки производства. Состав себестоимости и издержек производства.

### **Раздел 5. Статистика результатов производства**

**Цели** - приобретение теоретических и практических знаний о показателях результатов производства в различных отраслях экономики, особенностях формирования результативных показателей в сельском хозяйстве, показателях урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных.

**Задачи** - изучение методики статистических показателей урожая и урожайности, молочной, мясной, яичной продуктивности, уровня различий в уровнях продуктивности, оценки влияния на продуктивность растений и животных комплекса факторов, показателей валовой продукции и доходов, эффективности производства.

#### **5.1 Статистика продукции растениеводства и животноводства**

Система показателей результатов производства. Статистический анализ продукции растениеводства. Статистический анализ продукции животноводства.

#### **5.2 Статистика валовой продукции и доходов**

Показатели валовой продукции в различных отраслях экономики. Оценка валовой продукции. Показатели движения и реализации продукции. Показатели доходов и рентабельности производства.

#### **5.3 Статистика эффективности производства**

Общая схема показателей эффективности использования ресурсов. Система показателей производительности труда в различных отраслях экономики. Показатели эффективности издержек производства. Статистический анализ производительности труда, фондоемкости, издержек производства и рентабельности.

### **Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики.**

#### **Статистика населения**

**Цели** - приобретение теоретических и практических знаний о системе показателей предприятий различных организационно-правовых форм собственности, системе макроэкономических показателей, основных понятиях и категориях СНС, счетах национального счетоводства.

**Задачи** - изучение методики расчета и анализа статистических показателей численности и состава организаций, динамики их развития, группировки сельскохозяйственных организаций, методики расчета макроэкономических показателей, построения счетов СНС.

#### **6.1. Статистика предприятий**

Показатели численности и состава предприятий. Организация статистического наблюдения. Система показателей предприятий и организаций. Статистический анализ предприятий: динамика развития, группировки предприятий, сравнительный анализ.

#### **6.2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов**

Общее содержание системы макроэкономических показателей. Основные понятия и категории СНС. Основные классификации в СНС. Система показателей СНС. Принципы оценки в СНС. Система счетов национального счетоводства. Валовой региональный про-

дукт. Сельское хозяйство в СНС.

### 6.3. Статистика населения и уровня его жизни

Показатели численности и размещения населения. Показатели состава населения. Показатели движения и воспроизводства населения. Статистика уровня жизни населения. Бюджетное обследование.

## 4.3 Тематический план по очной форме обучения

### Раздел 1. Методологические основы статистики

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Предмет и метод статистики	1. Понятие о статистике как науке. Предмет статистики 2. Метод статистики и этапы статистического исследования. 3. Организация статистических работ в РФ и за рубежом	1
1.2. Статистическое наблюдение	1. Понятие о статистическом наблюдении и его значение в статистическом исследовании 2. Программно-методические вопросы статистического наблюдения 3. Виды, формы и способы организации наблюдения 4. Ошибки наблюдения и способы их устранения	1
1.3. Статистическая сводка и группировка	1. Понятие о сводке. Виды сводки 2. Статистическая группировка как основа сложной сводки 3. Виды группировок 4. Проведение и анализ группировок разных видов	1
1.4. Статистические таблицы и графики	1. Понятие о таблице и ее элементах. Требования к оформлению таблиц. 2. Классификация таблиц 3. Приемы чтения и анализа таблиц 4. Статистический график и его элементы 5. Классификация и чтение графиков	1

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Предмет и метод статистики	Практическое занятие*	1
1.2. Статистическое наблюдение	Практическое занятие*	1
1.3. Статистическая сводка и группировка	Практическое занятие*	1
1.4. Статистические таблицы и графики	Практическое занятие*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Предмет и метод статистики	1	Контрольная работа
1.2. Статистическое наблюдение	1	
1.3. Статистическая сводка и группировка	1	
1.4. Статистические таблицы и графики	1	

### Раздел 2. Теория формирования статистических показателей

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоем- кость, часов
2.1. Формирование системы показателей	1. Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. 2. Абсолютные и относительные показатели. 3. Средние величины и показатели вариации. 4. Структурные средние	1
2.2. Формы статистических показателей. Индексы	1. Сущность экономических индексов. 2. Классификация индексов 3. Экономическое обоснование выбора весов в индексах 4. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Формирование системы показателей	Семинарское занятие*	2
2.2. Формы статистических показателей. Индексы	Практическое занятие	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 2 часа

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоем- кость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Формирование системы показателей	2	Контрольная работа
2.2. Формы статистических показателей. Индексы	2	

**Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоем- кость, часов
3.1. Виды связей признаков, методы их анализа	1. Причинность связей между социально-экономическими явлениями 2. Методы изучения связи социальных явлений 3. Непараметрические связи	1
3.2. Анализ динамических рядов	1. Понятие и классификация рядов динамики 2. Сопоставимость уровней, смыкание рядов динамики 3. Показатели динамики 4. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики 5. Анализ параллельных рядов динамики 6. Методы анализа сезонности	1
3.3. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	1. Регрессионный анализ связанных динамических рядов 2. Корреляция рядов динамики 3. Методы прогнозирования и интерполяции	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоем- кость, часов
3.1. Виды связей признаков, методы их анализа	Семинарское занятие*	2
3.2. Анализ динамических рядов	Практическое занятие	2

3.3.Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	Семинарское занятие*	2
--	----------------------	---

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3 – 4 часа

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
3.1. Виды связей признаков, методы их анализа	1	Контрольная работа
3.2. Анализ динамических рядов	1	
3.3.Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	1	

#### Раздел 4 Статистика ресурсов производства

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
4.1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства	1.Понятие об активах и ресурсах производства 2.Показатели национального богатства 3.Статистические показатели ресурсов (факторов) производства	1
4.2. Статистика земель и поголовья животных	1.Показатели размера, состава, движения и состояния земель. 2.Показатели размера, состава, качества и движения посевных площадей 3.Показатели численности, состава и воспроизводства животных	1
4.3. Статистика средств производства и рабочей силы	1.Показатели наличия и состава средств производства 2.Показатели состояния и использования основных фондов 3.Трудовые ресурсы, занятость и безработица 4.Показатели наличия, состава, движения и использования рабочей силы	1
4.4.Статистика затрат	1.Система показателей затрат и издержек производства 2.Затраты на содержание рабочей силы 3.Затраты на средства производства 4.Себестоимость и полные издержки производства	1

##### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
4.1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства	Практическое занятие	2
4.2. Статистика земель и поголовья животных	Практическое занятие*	2
4.3. Статистика средств производства и рабочей силы	Практическое занятие*	2
4.4.Статистика затрат	Семинарское занятие	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 4 – 4 часа

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоем- кость, часов	Наименование оце- ночного средства
4.1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства	1	Контрольная работа
4.2. Статистика земель и поголовья животных	1	
4.3. Статистика средств производства и рабочей силы	2	
4.4. Статистика затрат	2	

## **Раздел 5. Статистика результатов производства**

### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоем- кость, час.
5.1. Статистика с.-х. про- дукции	1. Система показателей результатов производства 2. Показатели продукции животноводства 3. Показатели продукции растениеводства	1
5.2. Статистика валовой продукции и доходов	1. Показатели валовой продукции и задачи статистики 2. Оценка валовой продукции. 3. Показатели движения и реализации продукции 4. Показатели доходов и рентабельности производства	1
5.3. Статистика эффек- тивности производства	1. Общая схема показателей эффективности производства 2. Показатели производительности труда 3. Показатели фондоотдачи и материалоемкости продук- ции 4. Статистический анализ издержек производства и себе- стоимости продукции	1

### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоем- кость, час
5.1. Статистика с.-х. продукции	Практическое занятие	2
5.2. Статистика валовой продукции и доходов	Практическое занятие	2
5.3. Статистика эффективности производства	Семинарское занятие*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 5 – 2 часа

### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоем- кость, часов	Наименование оце- ночного средства
5.1. Статистика с.-х. продукции	2	Контрольная работа
5.2. Статистика валовой продукции и доходов	2	
5.3. Статистика эффективности производства	2	

## **Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения**

### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоем- кость, часов
6.1. Статистика предприятий	1. Предприятия и микроэкономическая статистика 2. Система показателей сельскохозяйственных орга- низаций 3. Статистическое наблюдение организаций	1
6.2. Макроэкономические показатели системы нацио- нальных счетов	1. Понятие о системе национальных счетов. Основ- ные категории и классификации в СНС 2. Основные макроэкономические показатели СНС	0,5

	3.Счета внутренней экономики и «Остального мира» 4.Показатели активов и национального богатства. Таблицы «Затраты – выпуск»	
6.3.Статистика населения и уровня его жизни	1.Показатели численности, размещения и состава населения 2.Показатели движения и воспроизводства населения 3.Обобщающие показатели уровня жизни населения 4.Доходы, расходы и потребление населения	0,5

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Вид работы	Трудоемкость, часов
6.1. Статистика предприятий	Семинарское занятие	2
6.2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов	Практическое занятие	2
6.3.Статистика населения и уровня его жизни	Практическое занятие*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 6 – 2 часа

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
6.1. Статистика предприятий	2	Контрольная работа
6.2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов	2	
6.3.Статистика населения и уровня его жизни	2	

### **4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения**

#### **Раздел 1. Методологические основы статистики**

##### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.2. Статистическое наблюдение	1.Понятие о статистическом наблюдении и его значение в статистическом исследовании 2.Программно-методические вопросы статистического наблюдения 3.Виды, формы и способы организации наблюдения 4 Ошибки наблюдения и способы их устранения	1
1.3. Статистическая сводка и группировка	1. Понятие о сводке. Виды сводки 2.Статистическая группировка как основа сложной сводки 3.Виды группировок 4.Проведение и анализ группировок разных видов	1

##### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1.Предмет и метод статистики	Практическое занятие*	1
1.4. Статистические таблицы и графики	Практическое занятие*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоем- кость, часов	Наименование оценочного средства
1.1.Предмет и метод статистики	3	Контрольная работа
1.2.Статистическое наблюдение	3	
1.3.Статистическая сводка и группировка	3	
1.4. Статистические таблицы и графики	3	

## Раздел 2. Теория формирования статистических показателей

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоем- кость, часов
2.1. Формирование системы показателей	1.Понятие, формы выражения и виды статистических показателей. 2.Абсолютные и относительные показатели. 3.Средние величины и показатели вариации. 4.Структурные средние	1
2.2. Формы статистических показателей. Индексы	1.Сущность экономических индексов. 2.Классификация индексов 3.Экономическое обоснование выбора весов в индексах 4.Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи	1

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоем- кость, часов
2.1. Формирование системы показателей	Семинарское занятие*	1
2.2. Формы статистических показателей. Индексы	Практическое занятие *	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа

### Самостоятельная работа

Тема	Трудоем- кость, часов	Наименование оце- ночного средства
2.1. Формирование системы показателей	3	Контрольная работа
2.2. Формы статистических показателей. Индексы	3	

## Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоем- кость, часов
3.3.Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	1.Регрессионный анализ связанных динамических рядов 2.Корреляция рядов динамики 3.Методы прогнозирования и интерполяции	1

### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоем- кость, часов
3.1. Виды связей признаков, методы их анализа	Семинарское занятие*	1
3.2. Анализ динамических рядов	Практическое занятие	1
3.3.Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	Семинарское занятие*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, меж-

личностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3 – 2 часа

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоем- кость, часов	Наименование оце- ночного средства
3.1. Виды связей признаков, методы их анализа	3	Контрольная работа
3.2. Анализ динамических рядов	3	
3.3. Статистическое моделирование и прогнозирование соци- ально-экономических явлений и процессов	3	

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоем- кость, часов
4.1. Общая схема системы пока- зателей ресурсов (факторов) производства	1. Понятие об активах и ресурсах производства 2. Показатели национального богатства 3. Статистические показатели ресурсов (факто- ров) производства	1
4.3. Статистика средств произ- водства и рабочей силы	1. Показатели наличия и состава средств произ- водства 2. Показатели состояния и использования основ- ных фондов 3. Трудовые ресурсы, занятость и безработица 4. Показатели наличия, состава, движения и ис- пользования рабочей силы	1

### Раздел 4 Статистика ресурсов производства

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоем- кость, часов
4.1. Общая схема системы показателей ресурсов (факто- ров) производства	Практическое занятие*	1
4.2. Статистика земель и поголовья животных	Практическое занятие *	1
4.3. Статистика средств производства и рабочей силы	Практическое занятие*	1
4.4. Статистика затрат	Семинарское занятие*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, меж-  
личностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 4 – 4 часа

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоем- кость, часов	Наименование оце- ночного средства
4.1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства	3	Контрольная работа
4.2. Статистика земель и поголовья животных	3	
4.3. Статистика средств производства и рабочей силы	3	
4.4. Статистика затрат	3	

### Раздел 5. Статистика результатов производства

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоем- кость, час.
5.3 Статистика эффектив- ности производства	1. Общая схема показателей эффективности производства 2. Показатели производительности труда 3. Показатели фондоотдачи и материалоемкости продук- ции 4. Статистический анализ издержек производства и себе-	1

	стоимости продукции	
--	---------------------	--

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, час
5.1. Статистика с.-х. продукции	Практическое занятие*	1
5.2. Статистика валовой продукции и доходов	Практическое занятие*	1
5.3. Статистика эффективности производства	Семинарское занятие*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 5 – 3 часа

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
5.1. Статистика с.-х. продукции	3	Контрольная работа
5.2. Статистика валовой продукции и доходов	3	
5.3. Статистика эффективности производства	3	

### **Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения**

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
6.2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов	1. Понятие о системе национальных счетов. Основные категории и классификации в СНС 2. Основные макроэкономические показатели СНС 3. Счета внутренней экономики и «Остального мира» 4. Показатели активов и национального богатства. Таблицы «Затраты – выпуск»	1

#### **Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
6.1. Статистика предприятий	Семинарское занятие*	1
6.2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов	Практическое занятие*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 6 – 2 часа

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
6.1. Статистика предприятий	3	Контрольная работа
6.2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов	3	
6.3. Статистика населения и уровня его жизни	3	

#### **4.4 Тематический план по заочной форме обучения**

### **Раздел 1. Методологические основы статистики**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.3. Статистическая сводка и группировка	1. Понятие о сводке. Виды сводки 2. Статистическая группировка как основа сложной сводки 3. Виды группировок 4. Проведение и анализ группировок разных видов	1

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Предмет и метод статистики	4	Контрольная работа
1.2. Статистическое наблюдение	4	
1.3. Статистическая сводка и группировка	4	
1.4. Статистические таблицы и графики	4	

**Раздел 2. Теория формирования статистических показателей****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.2. Формы статистических показателей. Индексы	Практическое занятие*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 1 час

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Натуральные, условно-натуральные, трудовые и стоимостные показатели	5	Контрольная работа
2.2. Система статистических показателей. Аналитические возможности составного статистического показателя	5	

**Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
3.1. Виды связей признаков, методы их анализа	Семинарское занятие*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3 – 1 час

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
3.1. Виды связей признаков, методы их анализа	6	Контрольная работа
3.2. Анализ динамических рядов	6	
3.3. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов	6	

**Раздел 4 Статистика ресурсов производства****Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)**

Тема	Форма и метод прове-	Трудоем-
------	----------------------	----------

	дения занятия	кость, часов
4.1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства	Практическое занятие*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 4 – 1 час

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
4.1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства	4	Контрольная работа
4.2. Статистика земель и поголовья животных	4	
4.3. Статистика средств производства и рабочей силы	4	
4.4. Статистика затрат	4	

### Раздел 5. Статистика результатов производства

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, час
5.3. Статистика эффективности производства	Семинарское занятие*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 5 – 1 час

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
5.1. Статистика с.-х. продукции	4	Контрольная работа
5.2. Статистика валовой продукции и доходов	4	
5.3. Статистика эффективности производства	4	

### Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения

#### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
6.2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов	1. Понятие о системе национальных счетов. Основные категории и классификации в СНС 2. Основные макроэкономические показатели СНС 3. Счета внутренней экономики и «Остального мира» 4. Показатели активов и национального богатства. Таблицы «Затраты – выпуск»	1

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
6.1. Статистика предприятий	7	Контрольная работа
6.2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов	7	
6.3. Статистика населения и уровня его жизни	7	

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Статистика» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося (включая подготовку курсовой работы).

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п / п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Гончарова Н.З. Статистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. 36 с.	<a href="http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%BC%D0%B5%D1%82.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf">http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%BC%D0%B5%D1%82.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</a>

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:**

№ п / п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Бельская О.В., Филиппова Е.В. Статистика. Ч.1. Общая теория статистики: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электронные данные. В.Луки: ГСХА, 2014. 99 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4497">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4497</a>
2	Истомина Л.А. Социально-экономическая статистика. [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Ижевск ГСХА, 2012. 153 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2328">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2328</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Дегтярь Л.А. Математика. Статистика и корреляционный анализ в сельском хозяйстве: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Донской ГАУ, 2016. -85 с.	Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4720">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4720</a>
2	Шумилина Т.В. Статистика: практикум: учебное пособие / Т. В. Шумилина. — Самара : СамГАУ, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-605-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/158646">https://e.lanbook.com/book/158646</a>

### **7.3 Современные профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **7.4. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### **7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 307 для проведения занятий	Специализированная мебель-столы, стулья,	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных

лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская область, г.Смоленск, ул. Б.Советская, д.10/2	парты. Доска аудиторная, трибуна. Проектор ViewSonicProjector в комплекте, экран настенный, ноутбук AsusK54HR., набор учебно-наглядных пособий	организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 205 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1., расположенном по адресу: 214000 Смоленская область, г.Смоленск, ул. Б.Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Компьютер в сборе– 16 шт. Компьютер преподавателя в сборе. Набор учебно-наглядных пособий.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 203 для самостоятельной работы в учебном корпусе №1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская область, г.Смоленск, ул. Б.Советская, д.10/2	Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Статистика»**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление**

Направленность (профиль) программы **Государственное и муниципальное  
управление сельскими территориями**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>ИД-5.ОПК-2</b> Обосновывает управленческие решения посредством анализа социально-экономических процессов с выбором инструментальных средств для их обработки	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленных экономических задач; виды управленческих решений; методы сбора и обработки информации о социально-экономических процессах; методы анализа социально-экономических процессов <b>Умеет:</b> собирать и обрабатывать статистическую информацию об экономических явлениях и процессах; обосновывать управленческие решения; давать оценку состояния социально-экономических процессов; выбирать инструментальные средства для анализа информации о социально-экономических процессах <b>Владеет:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах; методикой обоснования управленческих решений; инструментарием обработки информации о социально-экономических процессах	Выполнение контрольной работы  Тестирование  Выполнение практического задания
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленных экономических задач; виды управленческих решений; методы сбора и обработки информации о социально-экономических процессах; методы анализа социально-экономических процессов <b>Уверенно умеет:</b> собирать и обрабатывать статистическую информацию об экономических явлениях и процессах; обосновывать управленческие решения; давать оценку состояния социально-экономических процессов; выбирать инструментальные средства для анализа информации о социально-экономических процессах <b>Уверенно владеет:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах; методикой обоснования управленческих решений; инструментарием обработки информации о социально-экономических процессах	Выполнение контрольной работы  Тестирование  Выполнение практического задания
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленных экономических задач; виды управленческих решений; методы сбора и обработки информации о социально-экономических процессах; методы анализа социально-экономических процессов <b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b>	Выполнение контрольной работы  Тестирование  Выполнение практического задания

		<p>собирать и обрабатывать статистическую информацию об экономических явлениях и процессах; обосновывать управленческие решения; давать оценку состояния социально-экономических процессов; выбирать инструментальные средства для анализа информации о социально-экономических процессах</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах; методикой обоснования управленческих решений; инструментарием обработки информации о социально-экономических процессах</p>	
<p><b>ИД-1. ОПК-6</b></p> <p>Демонстрирует навыки количественного и качественного анализа социально-экономической информации в управлении государственными и муниципальными финансами, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам государственного и муниципального управления</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; виды и методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; способы адаптации построенных моделей к конкретным задачам государственного и муниципального управления</p> <p><b>Умеет:</b> создавать и пополнять базы статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах; определять и анализировать количественные и качественные показатели социально-экономических явлений и процессов; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; адаптировать полученные модели для решения задач государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками экономико-статистического анализа количественной и качественной характеристик управления государственными и муниципальными финансами; методикой построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; способами адаптации полученных моделей к конкретным задачам государственного и муниципального управления</p>	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; виды и методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; способы адаптации построенных моделей к конкретным задачам государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> создавать и пополнять базы статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах; определять и анализировать количественные и качественные показатели социально-экономических явлений и процессов; строить</p>	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; адаптировать полученные модели для решения задач государственного и муниципального управления <b>Уверенно владеет:</b> практическими навыками экономико-статистического анализа количественной и качественной характеристик управления государственными и муниципальными финансами; методикой построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; способами адаптации полученных моделей к конкретным задачам государственного и муниципального управления	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> методы количественного и качественного анализа социально-экономической информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; виды и методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; способы адаптации построенных моделей к конкретным задачам государственного и муниципального <b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> создавать и пополнять базы статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах; определять и анализировать количественные и качественные показатели социально-экономических явлений и процессов; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; адаптировать полученные модели для решения задач государственного и муниципального управления <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> практическими навыками экономико-статистического анализа количественной и качественной характеристик управления государственными и муниципальными финансами; методикой построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; способами адаптации полученных моделей к конкретным задачам государственного и муниципального управления	Выполнение контрольной работы  Тестирование  Выполнение практического задания

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Контрольная работа	не выполнена или все задачи решены неправильно	решено более 50% задач, но менее 70%	решено более 70% задач, но есть ошибки	все задачи решены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ для текущего контроля по дисциплине

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие три задания. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

#### Раздел 1. Методологические основы статистики

##### ВАРИАНТ – 1.

**Задача.** Проведена комбинационная группировка по двум факторам и рассчитан средний урожай по выделенным группам. По данным таблицы 1 рассчитайте средние показатели и определите, как влияет каждый фактор на продуктивность коров, и совместное влияние двух факторов.

Таблица 1. Зависимость удоев коров в ц от уровня кормления и выхода телят

Группа хозяйств по расходу кормов на одну корову, ц корм. ед	Группа по выходу телят на 100 коров, голов		В среднем
	До 90	Свыше 90	
До 35,0	28,5	30,1	
35,0 – 40,0	32,2	34,5	
Свыше 40,0	36,4	39,8	
В среднем			

**Задания:** 1. Определите, к какому виду относится группировка по уровню урожайности зерновых культур. По группам рассчитали баллы оценки почв, внесение удобрений и обеспеченность тракторами.

2. Назовите форму, вид и способ наблюдения для изучения профессионального состава работников сельского хозяйства

## ВАРИАНТ – 2.

**Задача.** Проведена комбинационная группировка по двум факторам и рассчитан средний удой по выделенным группам. Рассчитайте средние показатели и определите изменение продуктивности коров под влиянием расхода кормов по данным таблицы:

Группа хозяйств по расходу кормов на одну корову, ц корм. ед	Группа по выходу телят на 100 коров, голов		В среднем
	До 90	Свыше 90	
До 35,0	28,5	30,1	
35,0 – 40,0	32,2	34,5	
Свыше 40,0	36,4	39,8	
В среднем			

**Задания:** 1. Назовите форму, вид и способ наблюдения для обследования доходов и расходов семей граждан

2. По следующим данным постройте график Варзара. Площадь посевов зерновых, тыс.га: Смоленская обл.–124,7; Калужская обл.–84,2; урожайность зерновых, ц с 1 га: Смоленская обл. 25,9, Калужская обл. 29,2.

## ВАРИАНТ – 3.

**Задача.** Проведена комбинационная группировка по двум факторам и рассчитан средний удой по выделенным группам. Рассчитайте средние показатели и определите изменение продуктивности коров под влиянием выхода телят на 100 коров:

Группа хозяйств по расходу кормов на одну корову, ц корм. ед	Группа по выходу телят на 100 коров, голов		В среднем
	До 90	Свыше 90	
До 35,0	28,5	30,1	
35,0 – 40,0	32,2	34,5	
Свыше 40,0	36,4	39,8	
В среднем			

**Задания:** 1. Назовите форму, вид и способ наблюдения для изучения уровня и структуры расходов сельских жителей

2. Постройте график по следующим данным о структуре посевов в %: зерновые – 66,0; технические – 14,4; картофель – 1,5; овощи – 2,5; кормовые – 15,6.

## ВАРИАНТ – 4.

**Задача.** Имеются данные бухгалтерского и оперативного учета за два месяца по молочно-товарной ферме:

Показатели	июнь	сентябрь
Валовой надой молока, ц	3600	2700
Расход кормов на производство молока, ц.к.ед.	3850	3500
Число кормо-дней: коров молочного стада	28000	28500
дойных коров	22250	23300

Сравнить удои коров молочного стада за два месяца и установить причины их различий.

**Задания:** 1. Назовите этапы проведения статистической группировки.

2. Постройте график динамического ряда по данным о валовом сборе зерна, млн.т: 2011 г. – 45,6; 2012 г. – 48,3; 2013 г. – 46,7; 2014 г. – 49,4; 2015 г. – 50,4; 2016 г. – 55,6; 2017 г. – 47,3.

## ВАРИАНТ – 5.

**Задача.** Проведена комбинационная группировка по двум факторам и рассчитан средний удой по выделенным группам. Рассчитайте средние показатели и определите изменение продуктивности коров под влиянием расхода кормов по данным таблицы:

Группа хозяйств по расходу кормов на одну корову, ц корм. ед	Группа по выходу телят на 100 коров, голов		В среднем
	До 85	Свыше 85	
До 30,0	27,3	31,8	

30,0 – 35,0	30,4	32,3	
Свыше 35,0	33,9	36,1	
В среднем			

**Задания:** 1. Установите соответствие между понятием и содержанием элементов статистического наблюдения

Определение элемента статистического наблюдения	Элемент статистического наблюдения
А. Статистическая совокупность, в которой происходят исследуемые процессы Б. Составной элемент объекта наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации В. Перечень вопросов, регистрируемых в процессе наблюдения	А. Единица статистического наблюдения Б. План статистического наблюдения В. Программа статистического наблюдения Г. Объект статистического наблюдения

2. Составьте программу обследования работы городского транспорта.

## Раздел 2. Теория формирования статистических показателей

### ВАРИАНТ – 1.

**Задача.** По с.х. организации имеются данные о численности работников - 350 чел., стоимости фондов – 115 млн.руб., валовой продукции сельского хозяйства - 168 млн.руб., в том числе растениеводства - 128 млн.руб. и животноводства - 40 млн.руб. Рассчитайте все возможные относительные показатели.

**Задания:** 1. Напишите формулы расчета основных видов средних величин.

2. Дайте определение составного относительного показателя. Приведите пример.

### ВАРИАНТ – 2.

**Задача.** Сельскохозяйственные предприятия района характеризуются следующими показателями: площадь сельскохозяйственных угодий - 37,8 тыс.га; число среднегодовых работников - 5,1 тыс.; стоимость основных производственных фондов - 600 млн.руб.; сумма производственных затрат - 40,7 млн.руб.; стоимость валовой продукции - 46,9 млн.руб.

Рассчитать относительные показатели интенсивности.

**Задания:** 1. Постройте макет таблицы для оформления статистической группировки.

2. Напишите формулы показателей, характеризующих структуру сложных явлений.

### ВАРИАНТ – 3.

**Задача.** Имеются данные о динамике посевных площадей овощей в АО «Пламя»:

Годы	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Посевные площади овощей, га	684	704	758	737	749	743

Рассчитать базисные и цепные показатели динамики.

**Задания:** 1. Напишите схему взаимосвязи относительных показателей: планового задания, выполнения плана, динамики.

2. Дайте определение показателя дифференциации. Приведите пример.

### ВАРИАНТ – 4.

**Задача.** Проведите индексный анализ общего выхода продукции животноводства:

Виды животных	Плотность на 100 га с.-х. угодий, условных голов		Продуктивность 1 условной головы, тыс.	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
Коровы	30	35	20	25
Молодняк крупного рогатого скота	25	20	15	20
Свиноматки	5	4	40	50

**Задания:** 1. Установите соответствие между видом статистического наблюдения и порядком его

проведения:

Порядок проведения наблюдения	Виднаблюдения
А.Отдельные явления регистрируются непрерывно Б.Отдельные явления регистрируются через определенные периоды времени В.Регистрируются все явления совокупности Г.Регистрируется только часть единиц совокупности	А.Выборочное Б.Текущее В.Сплошное Г.Периодическое

2. Назовите причины применения индексов в статистике.

### ВАРИАНТ – 5.

**Задача.** Рассчитать и проанализировать показатели структуры по следующим данным о размерах посевных площадей в различных категориях хозяйств:

Категории хозяйств	Группы культур			
	зерновые	технические	картофель и овощи	кормовые
Сельскохозяйственные организации	670	83	10	471
Хозяйства населения	4	1	46	8
Крестьянские (фермерские) хозяйства	46	2	1	9

**Задания:** 1. Установите соотношение между определением и видом относительного показателя:

Определение показателя	Вид показателя
А.Отношение планового показателя к фактической величине предшествующего периода Б.Отношение фактического уровня к плановому В.Отношение части совокупности к общему объему совокупности	А.Относительный показатель структуры Б.Относительный показатель динамики В.Относительный показатель выполнения плана Г.Относительный показатель планового задания

2. Дайте определение относительной величины интенсивности. Приведите пример

## Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков

### ВАРИАНТ – 1.

**Задача.** По данным о численности рабочих на начало месяца определить среднюю численность рабочих в первом квартале и в первом полугодии:

1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля	1 мая	1 июня	1 июля
802	814	808	816	814	818	820

**Задания:** 1. Постройте график сезонности по данным о производстве молока по месяцам года, кг: январь – 220, февраль – 202, март – 191, апрель – 235, май – 372, июнь – 427, июль – 458, август – 371, сентябрь – 339, октябрь – 327, ноябрь – 264, декабрь – 245.

2. Назовите виды динамических рядов.

### ВАРИАНТ – 2.

**Задача.** Имеются данные о производстве продукции на предприятии, млн. руб.:

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем производства, млн. руб.	120	135	100	97	126	140	130	166	180

Провести выравнивание динамического ряда по среднему абсолютному приросту

**Задания:** 1. Дайте экономическую интерпретацию коэффициентам регрессии в уравнении  $y = 35x_1 + 15x_2$ , где  $y$  – урожайность картофеля, ц с 1 га,  $x_1$  – внесено удобрений на 1 га, ц.д.в.,  $x_2$  – число окучиваний на 1 га посевов картофеля.

2.

### ВАРИАНТ – 3.

По следующим данным рассчитать индекс производительности труда и индекс общих затрат труда. Сделать выводы.

Виды продукции	Объем производства, ц		Трудоемкость 1 ц, ч/час	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
Молоко	300	250	7,0	7,3
Прирост живой массы, ц: кр. рогатого скота	25	30	48	50
свиней	15	20	40	35

**Задания:** 1. Назовите причины связей между социально-экономическими явлениями.

2. Определите показатели сезонности производства молока в регионе, тыс. т по следующим данным: 1 квартал – 7200, 2 квартал – 13070, 3 квартал – 12781, 4 квартал – 6349.

#### ВАРИАНТ – 4.

**Задача.** Имеются следующие данные о производстве и себестоимости продукции:

Культуры	Объем производства, тыс. ц.		Себестоимость 1 ц., руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Ячмень	6,0	7,0	400	400
Кукуруза	5,5	4,5	500	550

Рассчитать индекс средней себестоимости и составляющие его индексы, сделать выводы.

**Задания:** 1. Назовите статистические методы для установления связи между социальными явлениями.

2. Определите показатели сезонности реализации скота и птицы в живой массе, тыс. т по следующим данным: 1 квартал – 1834, 2 квартал – 1641, 3 квартал – 1791, 4 квартал – 3332

#### ВАРИАНТ – 5.

**Задача.** Имеются данные об объемах производства продукции на мебельной фирме за два месяца.

Определить индекс физического объема продукции, сделать вывод.

Вид мебели	Объем производства, шт.		Цена изделия, тыс. руб.	
	январь	Февраль	январь	февраль
Стол компьютерный	1000	900	2,0	2,5
Мягкая мебель	1500	1500	10,0	12,0
Диван	750	1000	5,0	4,5

**Задания:** 1. Назовите статистические методы прогнозирования экономических показателей.

2. Определите показатели сезонности производства яиц, млн. шт по следующим данным: 1 квартал – 7442, 2 квартал – 8940, 3 квартал – 8327, 4 квартал – 7193.

### Раздел 4. Статистика ресурсов производства

#### ВАРИАНТ – 1.

**Задача.** Определите показатели продуктивности 1 га пашни и посевов и коэффициент использования пашни под посев. Сделайте выводы об изменениях в динамике.

Показатели	Базисный	Отчетный
Стоимость продукции полеводства, тыс. руб.	3015	5365
Площадь пашни, га	1500	1470
Площадь посевов, га	1450	1450

**Задания:** 1. Дайте определение активов и ресурсов производства.

2. Назовите виды основных средств.

#### ВАРИАНТ – 2.

**Задача.** Общая площадь посадки картофеля в области составила 40 тыс. га, а валовой сбор – 500 тыс. т. Из общего сбора на семена пошло 130, реализовано 146, на корм скоту 98 тыс. т; оставшаяся часть использована на продовольствие. Определить размеры товарной, продовольственной, се-

менной и кормовой площади картофеля.

**Задания:** 1. Назовите, что включают ресурсы производства..

2. Назовите показатели движения рабочей силы

### ВАРИАНТ – 3.

**Задача.** Поголовье бычков на откорме на начало марта составило 215 гол. Было снято с откорма: 8 марта – 9, 20 марта – 12 гол. Поставлено на откорм: 15 марта – 7, 26 марта – 14 гол. Определить среднее поголовье бычков на откорме за месяц и коэффициент роста поголовья за этот период.

**Задания:** 1. Дайте определение экономических активов. Назовите их виды. Приведите примеры.

2. Как определяются коэффициенты оборота рабочей силы?

### ВАРИАНТ – 4.

**Задача.** Имеются данные по группе предприятий о наличии и движении основных средств по полной восстановительной стоимости, млн руб.:

Наличие основных средств на начало года – всего. - 1096

Амортизация основных средств: на начало года - .492

на конец года - 498

Поступило средств – всего – 83; выбыло средств – всего - 96

Рассчитать и проанализировать показатели наличия и движения основных средств.

**Задания:** 1. Назовите элементы национального богатства.

2. Что такое условно-натуральные показатели наличия ресурсов. Приведите примеры.

### ВАРИАНТ – 5.

**Задача.** Рассчитать показатели производительности труда и провести сравнительный анализ. Валовой выпуск продукции сельского хозяйства в сопоставимых ценах – всего, млн руб. 1095; в том числе: в растениеводстве 626; в животноводстве 469. Валовой доход, млн руб. 297. Среднесписочное число работников, занятых в сельскохозяйственном производстве, чел. 5967. Отработано за год: тыс. чел.-дней 1587; тыс. чел.-ч 11182. Затраты труда, тыс. чел.-ч: в растениеводстве 5557; в животноводстве 5625; на производство молока – всего 2418. Валовой надой молока, тыс. т 2684.

**Задания:** 1. Показатели воспроизводства ресурсов. Показатели соотношения ресурсов в сельском хозяйстве. Приведите примеры.

2. Дайте определение занятости и безработицы.

## Раздел 5. Статистика результатов производства

### ВАРИАНТ – 1.

**Задача.** Проведите индексный анализ валового сбора по группе овощных культур по данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Площадь посева: капуста	300	350
свекла	200	150
морковь	100	150
Урожайность, т с 1 га: капуста	50	60
свекла	40	30
морковь	35	40

**Задания:** 1. Дайте определение эффективности. Приведите примеры показателей эффективности.

2. Назовите натуральные показатели производительности труда. Приведите примеры.

### ВАРИАНТ – 2.

**Задача.** Сравнить удои коров молочного стада за два месяца и установить причины их различий по следующим данным:

Показатели	июнь	сентябрь
Валовой надой молока, ц	3600	2700
Расход кормов на производство молока,	3850	3500

ц.к.ед.		
Число кормо-дней дойных коров	22250	23300

**Задания:** 1. Назовите косвенные показатели производительности труда. Приведите примеры.

2. Назовите показатели эффективности использования основных фондов. Приведите примеры.

### ВАРИАНТ – 3.

**Задача.** По следующим данным построить графики сезонности, сделать вывод о сезонности производства и реализации продукции:

Показатели	Кварталы года			
	I	II	III	IV
Производства, млн. шт.	7491	9062	8541	7187
Реализация скота и птицы в живой массе, тыс. т	1679	1510	1670	3112

**Задания:** 1. Назовите показатели производительности труда в зависимости от масштаба рабочего времени. Приведите примеры.

2. Перечислите элементы издержек производства.

### ВАРИАНТ – 4.

**Задача.** Проведите индексный анализ общего выхода продукции животноводства

Показатели	Плотность поголовья, голов		Продуктивность 1 головы, тыс. руб	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
Корова	30	35	20	25
Молодняк КРС	25	20	15	20
Свиниматки	5	4	40	50

**Задания:** 1. Назовите виды урожайности.

2. Назовите, какие продукты включаются в продукцию растениеводства.

### ВАРИАНТ – 5.

**Задача.** Определить валовой доход и его прирост за два года по следующим данным:

Показатели	Базисный	Отчетный
Стоимость валовой продукции в текущих ценах, млн.руб.	338	615
Сумма материальных затрат и амортизации, тыс. руб	255	400
Среднесписочное число работников, чел.	10412	9850

**Задания:** 1. Назовите продукты, которые включают в продукцию животноводства.

2. Дайте определение себестоимости, назовите ее виды.

## Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения

### ВАРИАНТ - 1.

**Задача.** По следующим данным определить валовой внутренний продукт, млн.руб.

1. Валовой выпуск в основных ценах	1000
2. Материальные затраты	500
в т.ч. амортизация основных фондов	50
3. Налоги на производство и импорт	30
4. Субсидии на производство и импорт	10

**Задания:** 1. Дайте определение уровня жизни населения, назовите показатели уровня жизни.

2. Назовите виды движения населения.

## ВАРИАНТ – 2.

**Задача.** По следующим данным определите структуру валового выпуска экономики страны

Коэффициенты прямых затрат в отрасли		Валовой выпуск
0,30	0,10	1000
0,20	0,40	2000

**Задания:** 1. Назовите обобщающие показатели уровня жизни населения.  
2. Назовите виды доходов населения.

## ВАРИАНТ – 3.

**Задача.** Фактическое потребление мяса и мясопродуктов в регионе на душу населения в год составило 58 кг, молока – 250 кг, яиц – 196 шт. при рациональной норме 70 кг, 360 кг и 265 шт. соответственно. Определите коэффициенты удовлетворения потребности населения в продуктах питания.

**Задания:** 1. Назовите статьи расходов населения.  
2. Назовите методы определения ВВП.

## ВАРИАНТ – 4.

**Задача.** По региону имеются данные о численности населения, его составе и движении в течение года.

Численность населения в регионе на начало года - 5260,6 тыс. чел.

в том числе в трудоспособном возрасте 3487,3 тыс. чел.

Родилось в течение года 50,0; умерло в течение года 82,1 тыс. чел.

в том числе в трудоспособном возрасте 8,5 тыс. чел.

Прибыло из других регионов 68,4 тыс. чел.

в том числе в трудоспособном возрасте 43,1 тыс. чел.

Выбыло в другие регионы 64,7 тыс. чел.

в том числе в трудоспособном возрасте 41,4 тыс. чел.

Охарактеризовать демографическую ситуацию в регионе, используя показатели естественного движения, миграции населения и демографической нагрузки.

**Задания:** 1. Назовите составные элементы национального богатства.  
2. Постройте схему счета производства, назовите балансирующую статью.

## ВАРИАНТ – 5.

**Задача.** Имеются следующие данные за квартал о сумме денежных средств, находящихся в обороте (млрд руб.): Наличные деньги в обороте – 276

Средства на расчетных, текущих и специальных счетах: предприятий.- 61, населения – 53, местных бюджетов - 26

Депозиты предприятий в коммерческих банках.- 21; депозиты населения в коммерческих и сберегательных банках.- 187; средства страховых организаций – 34; срочные депозиты населения в сберегательных банках.- 217; сертификаты и облигации государственного займа – 84.

Сумма цен товаров, реализуемых за квартал (валовой выпуск) - 1514

Индекс потребительских цен за квартал - 1,026

Определить абсолютные и относительные показатели денежной массы, скорость ее оборота и изменение покупательной способности рубля.

**Задания:** 1. Дайте определение балансирующей статьи в счетах СНС.  
2. Назовите показатели воспроизводства населения.

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

### для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

В первом семестре проводится экзамен в виде итогового теста и практических заданий. Для выполнения теста и заданий отводится 90 минут.

#### Примерные задания итогового теста

**1. Установите соответствие между видом статистического наблюдения и его характеристикой:**

Характеристика наблюдения	Вид наблюдения
А. Наблюдение, при котором отдельные явления регистрируются непрерывно по мере их возникновения Б. Наблюдение, при котором отдельные явления регистрируются через определенные периоды времени В. Наблюдение, при котором учитываются все явления исследуемой совокупности	А. Выборочное Б. Текущее В. сплошное Г. Периодическое

Варианты ответов: **1.** А-А, Б-Б, В-В; **2.** А-Б, Б-Г, В-В; **3.** А-Г, Б-А, В-Г; **4.** А-В, Б-Г, В-А

**2. Имеются данные о результатах экзамена по статистике: «отлично» - 15 студентов; «хорошо» - 10 студентов; «удовлетворительно» - 5 студентов; «неудовлетворительно» - 3 студента. В результате расчета относительных показателей структуры можно утверждать, что удельный вес хорошистов составил:**

1) 0,5; 2) 0,3; 3) 50 %; 4) 30,3 %

**3. Установите соответствие между понятием и содержанием элементов статистического наблюдения**

Определение элемента статистического наблюдения	Элемент статистического наблюдения
А. Статистическая совокупность, в которой происходят исследуемые процессы Б. Составной элемент объекта наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации В. Перечень вопросов, регистрируемых в процессе наблюдения	А. Единица статистического наблюдения Б. План статистического наблюдения В. Программа статистического наблюдения Г. Объект статистического наблюдения

Варианты ответов: **1.** А-Г, Б-А, В-В; **2.** А-А, Б-Б, В-В; **3.** А-Б, Б-В, В-Г; **4.** А-В, Б-Г, В-В

**4. Средняя урожайность зерновых в Смоленской области в 2018 г. составила 23,7 ц, дисперсия 4,5 ц. Чему равен коэффициент вариации?**

1) 5,27 раз; 2) 18,99 %; 3) 19,2 ц; 4) 527 %

**5. Элементы статистической таблицы по логическому содержанию..**

1. Подлежащее и сказуемое таблицы
2. Макет и цифры таблицы
3. Остов и макет таблицы
4. Внешний и внутренние заголовки таблицы

**6. По какой средней величине определяется среднегодовая численность работников в организации, если имеются данные наблюдения на 1 число каждого месяца?**

1. по средней арифметической простой
2. по средней арифметической взвешенной
3. по средней хронологической
4. по средней гармонической

**7. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным ВВП в текущих ценах увеличился на 9,2 %, денежная масса увеличилась на 4 %. Индекс количества оборотов денежной массы составил:**

1) 106,6 %, 2) 113,6 %; 3) 105 %; 4) 100 %

**8. Установите соотношение между определением и видом относительного показателя:**

Определение показателя	Вид показателя
------------------------	----------------

А.Отношение планового показателя к фактической величине предшествующего периода Б.Отношение фактического уровня показателя к плановому уровню В.Отношение части совокупности к общему объему совокупности	А.Относительный показатель структуры Б.Относительный показатель динамики В.Относительный показатель выполнения плана Г.Относительный показатель планового задания
---	--

Варианты ответов: 1. А-Б, Б-Г, В-А; 2. А-Г, Б-В, В-А; 3. А-Г, Б-А, В-В; 4.

**9. Стоимость основных фондов предприятия составила: на 1.01.2018 г. 100 млн.руб., на 1.02.2018 г. 120 млн.руб., на 1.03.2018 г. 150 млн.руб., на 1.04.2018 г. 140 млн.руб.**

Среднемесячная стоимость основных фондов за первый квартал составила: 1)127,5 млн.руб.; 2) 170 млн.руб.; 3) 123,3 млн.руб.; 4)255 млн.руб.

**10. Число эталонных тракторов в среднем за год – это показатель?**

1. Абсолютный, интервальный, натуральный
2. Абсолютный, моментный, условно-натуральный
3. Абсолютный, интервальный, условно натуральный
4. Абсолютный, моментный и интервальный, условно-натуральный одновременно

**11. Какой вид угодий не относится к сельскохозяйственным угодьям?**

1. Пашня.
2. Многолетние плодовые насаждения.
3. Лесные площади.
4. Сенокосы.

**12. Какой из показателей характеризует степень обеспеченности основными средствами?**

1. Стоимость основных средств на 100 га сельхозугодий
2. наличие плугов на 100 га пашни
3. Наличие комбайнов на 1000 га посевов по отношению
4. Число доильных установок на 1000 коров

**13. Как определяется коэффициент комплексной механизации работ в животноводстве?**

1. Отношение числа животных, обеспеченных механизацией уборки навоза и раздачи кормов, к общему их числу
2. Суммой коэффициентов механизации работ по уборке навоза, раздаче кормов, подачи воды, доения коров (сбору яиц)
3. Произведением коэффициентов, приведенных в пункте 2
4. Отношение числа животных, обеспеченных одновременно механизацией уборки навоза, раздачи кормов, подачи воды, доения коров (сбора яиц) к общей численности животных

**14. Соотнесите счета системы национальных счетов с показателями, отражаемыми в разделе «Использование» данного счета:**

Счета СНС	Показатели
А.Счет использования доходов Б.Счет вторичного распределения доходов В.Счет производства	А. Доходы от собственности переданные Б. Расходы на конечное потребление В. Текущие трансферты переданные Г. Валовой внутренний продукт

Варианты ответов: 1. А-Б, Б-В, В-Г; 2. А-А, Б-Б, В-В; 3. А-Г, Б-В, В-В; 4. А-В, Б-Б, В-А

**15. Концентрация производства характеризуется показателями:**

1. поголовье сельскохозяйственных животных на организацию
2. Численность работников, занятых в животноводстве
3. Объем производства продукции на отдельной ферме
4. поголовье животных на ферме

**16. Экономические активы – это:**

1. Основные и оборотные средства производства
2. Финансовые средства предприятий
3. Объекты, на которые имеются права собственности и от использования и владения которыми получают экономическую выгоду
4. Природные ресурсы, используемые в экономических целях

**17. Укажите, какие из перечисленных ресурсов являются внутренними ресурсами предприятия:**

1. Трудовые ресурсы

- 2.Земельные ресурсы
- 3.Приобретаемые производственные услуги
- 4.Основные и оборотные средства производства

**18. Какой вид угодий не относится к сельскохозяйственным угодьям?**

- 1.Пашня.
- 2.Многолетние плодовые насаждения.
- 3.Лесные площади.
- 4.Сенокосы.

**19.Обеспеченность основными средствами характеризует показатель:**

- 1.Стоимость основных средств на 100 га сельхозугодий
2. Наличие плугов на 100 га пашни
- 3.Наличие комбайнов на 1000 га посевов по отношению
- 4.Число доильных установок на 1000 коров

**20. Коэффициент оборота рабочей силы по выбытию считается как отношение числа выбывших работников к:**

1. Числу работников на начало периода
- 2.Среднему числу работавших за период
- 3.Числу работников на конец периода
- 4.Среднесписочному числу работников за период

**21. Валовой сбор – это:**

- 1.Сбор продукции со всей обсемененной площади
2. Сбор продукции с единицы площади
- 3.Общий сбор продукции с весенней продуктивной площади
- 4.Общий сбор продукции с убранной площади

**22. Валовая мясная продукция характеризуется показателями:**

1. Мясной контингент животных
2. Реализация скота и птицы на убой
3. Реализация скота и птицы на убой плюс забой животных в хозяйствах
- 4.Продукция выращивания скота и птицы

**23. Показатель валового надоя молока от коров – это:**

- 1.Количество надоенного молока от коров молочного стада в натуральном выражении
- 2.То же в пересчете на базисную жирность
- 3.Валовой надой молока однопроцентной жирности
- 4.Количество надоенного молока от коров молочного стада и полученного при подсосном выращивании телят

**24. При сравнении средних многолетних показателей урожайности товарных предприятий и опытных сортоучастков оценивается влияние факторов:**

- 1.Климатических условий
- 2.Метеорологических условий
- 3.Уровня агротехники
- 4.Качества почв

**25. В состав валовой продукции отрасли (вида деятельности) входят:**

- 1.Полуфабрикаты
- 2.Готовая произведенная продукция
- 3.Продукция в запасе, предназначенная для продажи
- 4.Изменение (сальдо) незавершенного производства

**26. Валовая добавленная стоимость по экономическому содержанию составляет:**

- 1.Разность между валовым выпуском и промежуточным потреблением
- 2.Стоимость, добавленная в процессе производства трудом работников
- 3.Стоимость, добавленная в процессе производства живым трудом работников и «созданная капиталом»
- 4.Стоимость, добавленная к себестоимости продукции при ее реализации для получения прибыли.

**27. . Интенсификация производства в сельскохозяйственных предприятиях выражается показателем:**

- 1.Обеспеченность основными средствами производства
- 2.Повышение удельного веса наиболее рентабельных продуктов
- 3.Увеличение применения удобрений и средств защиты растений на единицу площади

4. Увеличение расхода на голову животных наиболее качественных и ценных кормов

**28. Макроэкономические показатели:**

1. Характеризуют состояние статистических совокупностей с большим числом единиц
2. Имеют большую размерность
3. Показывают состояние, развитие и взаимосвязи на уровне государства
4. Характеризуют эффективность производства в целом по всем видам деятельности.

**29. Балансирующей статьей в счете операций с капиталом является:**

1. Чистые капитальные трансферты
2. Валовое накопление основного капитала
3. Чистое кредитование
4. Изменение запасов материальных оборотных средств

**30. Национальное богатство не включает в себя:**

1. Стоимость основных, оборотных средств и имущества населения
2. Стоимость выпуска продукции за отчетный год
3. Стоимость накопленного, природного и «человеческого» капитала
4. Природные ресурсы

**Примерные варианты практического задания  
для промежуточной аттестации**

**Задание 1**

Имеются данные о посевных площадях под урожай данного года: обсемененная – 5800 га, весенняя продуктивная – 5000 га, уборочная – 4900 га. Определить коэффициенты соотношения посевных площадей.

**Задание 2**

По совокупности предприятий площадь сельскохозяйственных угодий составила 37,8 тыс. га, число среднегодовых работников 5,1 тыс., стоимость основных производственных фондов – 600 млн.руб., затраты на производство продукции сельского хозяйства – 40,7 млн.руб., стоимость валовой продукции – 46,9 млн.руб. Рассчитать показатели соотношения земельного фонда с результатами сельскохозяйственного производства и эффективности использования земель.

**Задание 3**

Общая площадь посадки картофеля в области составила 40 тыс. га., валовой сбор – 500 тыс. т. Из общего сбора на семена пошло 130 тыс.т, реализовано 146 тыс. т, использовано на корм скоту 98 тыс. т, остальная часть - на продовольствие. Рассчитать структуру посевов картофеля по преимущественному использованию продукции.

**Задание 4**

Площадь посева кормовых корнеплодов сократилась с 1400 до 980 га, а силосных – с 9600 до 8200 га. Урожайность кормовых корнеплодов составляет 54 ц к.е., а силосных – 48 ц к.е. Рассчитать индекс структуры кормовых культур двумя способами.

**Задание 5**

Проведите индексный анализ общего выхода продукции животноводства:

Виды животных	Плотность на 100га с.-х. угодий, условных голов		Продуктивность 1 условной головы, тыс. руб.	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Коровы	30	35	20	25
Молодняк крупного рогатого скота	25	20	15	20
Свиноматки	5	4	40	50

**Задание 6**

По двум категориям хозяйств имеются следующие данные:

Показатели	Предприятия		Хозяйстванаселения	
	площадь, тыс.га	стоимостьпродукции, млн.руб.	площадь, тыс.га	стоимостьпродукции, млн.руб.
Пашня	835	-	45	-
Зерновыекультуры	450	900	3	6
Картофель	5	75	30	800
Кормовыекультуры	250	400	6	10

Определить уровень производства продукции растениеводства провести сравнительный анализ по категориям хозяйств и установить причины различий

### Задание 7

Проведите индексный анализ валового сбора по группе овощных культур по данным за 2 года:

Показатели	Базисныйгод	Отчетныйгод
Площадьпосева: капуста	300	350
свекла	200	150
морковь	100	150
Урожайность, т с 1 га: капуста	50	60
свекла	40	30
морковь	35	40

### Задание 8

Имеются данные годового отчета за два года по животноводству:

Видыпродукции	Объемпроизводства		Поголовьеживотных, голов		Цена 1 ц, тыс. руб
	базисный	отчетный	базисный	отчетный	
Молоко, т	16110	15500	7900	7030	8
Приростживоймассы, т:					
крупногорогогатогоскота	1300	1225	12265	10800	10,5
свиней	550	500	1300	1400	12,0

Площадь сельскохозяйственных угодий в базисном году 161 тыс. га, в отчетном году - 149 тыс.га.

С помощью индексного метода проанализировать выход валовой продукции животноводства в расчете на 100 га с.-х. угодий.

### Задание 9

По приведенным данным определите прирост массы прибыли за счет изменения цен и себестоимости продукции.

Исходныеданные	Базис, год	Отчет, год
Объем реализованной продукции, тыс. ц.		
зерно	25	34
молоко	15	18
Цена реализации 1ц., руб:		
зерно	210	200
молоко	700	890

### Задание 10

. Проведите индексный анализ общего выхода продукции животноводства:

Видыживотных	Плотность на 100га с.-х. угодий, условных голов		Продуктивность 1условной голо- вы, тыс. руб.	
	базисныйгод	отчетныйгод	базисныйгод	отчетныйгод
Коровы	30	35	20	25
Молодняккрупногорогогатогоскота	25	20	15	20

Свиноматки	5	4	40	50
------------	---	---	----	----

### Задание 11

Проведите индексный анализ валового сбора по группе овощных культур по данным за 2 года:

Показатели	Базисныйгод	Отчетныйгод
Площадьпосева: капуста	300	350
свекла	200	150
морковь	100	150
Урожайность, т с 1 га: капуста	50	60
свекла	40	30
морковь	35	40

### Задание 12

Проведите индексный анализ изменения фонда заработной платы по данным:

Отрасли	Численностьработников, чел		Среднемесячная заработная плата 1 работника, тыс. руб.	
	базисныйгод	отчетныйгод	базисныйгод	отчетныйгод
Растениеводство	200	200	6,0	7,5
Животноводство	300	200	7,0	8,0
Обслуживающиеподразделения	100	50	5,0	6,0

### Задание 13

Имеются данные по сельскохозяйственным организациям района о площади посевов и продуктивности кормовых культур за 2 года:

Группыкультур	Площадьпосева, га		Урожайность с 1 га, ц.к.ед.
	базисный	отчетный	
Кормовыекорнеплоды	1420	900	50
Силосные	9500	8200	45
Однолетниетравы	2100	1500	35
Многолетниетравы	2000	2200	40

Оценить структурные изменения в посевах кормовых культур с помощью индексного метода.

### Задание 14

По следующим данным рассчитать индекс производительности труда и индекс общих затрат труда. Сделатьвыводы.

Видыпродукции	Объемпроизводства, ц		Трудоемкость 1ц, ч/час	
	базисныйг од	отчетный год	базисный год	отчетный год
Молоко	300	250	7,0	7,3
Прирост живой массы, ц: крупного рогатого скота	25	30	48	50
свиней	15	20	40	35

### Задание 15

По двум категориям хозяйств имеются следующие данные:

Показатели	Предприятия		Хозяйстванаселения	
	площадь, тыс.га	стоимостьпродукции, млн.руб.	площадь, тыс.га	стоимостьпродукции, млн.руб.
Пашня	835	-	45	-
Зерновыекультуры	450	900	3	6
Картофель	5	75	30	800
Кормовыекультуры	250	400	6	10

Определить уровень производства продукции полеводства, провести сравнительный анализ по категориям хозяйств и установить причины различий.